Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
(МБДОУ «Улыбка»)

Афанасьева Ольга Викторовна
Подписано цифровой подписью: Афанасьева Ольга Викторовна
Дата: 2026.08.27 13:25:06 +07'00'

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Улыбка»
Протокол №1
от 27.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о заведующий МБДОУ «Улыбка»
_____ Кадоркина А.В.
Приказ № 239
от 27.08.2026г.

Рабочая программа кружка

по дополнительному образованию детей 2-3 лет
«наука с пеленок» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы
Воспитатель: Кочнева Е. В.

г. Черногорск 2026г.

Пояснительная записка

Программа «Наука с пеленок» адресована воспитателям и специалистам педагогам, работающим с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях (группах раннего возраста в детских садах, организациях дополнительного образования). Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым.

Актуальность программыпо развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, разработана программа и тематические планы. Работа рационально сочетается с выполнением программных задач. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей.
Кружок «Наука с пелёнок» способствует развитию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей.
Игра - позволяет развить речь, память, внимание, мышление, усидчивость, дисциплинированность, воображение.
Потешки развивают чувство доверия к окружающему миру. Когда ребенок слышит от воспитателя детского сада позитивную речь, то учится правильно понимать, воспринимать то, что находится рядом с ним.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Облегчение процесса адаптации детей к условиям детского сада;
- Развитие мелкой моторики;

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Создание условий для исследования нового в окружающем мире путем реального взаимодействия с ним.
2. Накопление разнообразного опыта, постижение свойств и функций предметов через все доступные каналы получения информации.

3. Развитие интереса к окружающему миру, исследовательской деятельности.
4. Активное познавательное развитие.

Основные направления кружковой работы:

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, речевые и творческие запросы.

1. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Выработка динамической координации движений: четких и точных движений, выполняемых в определенном темпе и ритме. Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения в процессе выполнения в игровой форме артикуляторных упражнений по подражанию.

Планируемое количество детей –.16
Комплектование кружка проводится по желанию детей и родителей на платной основе.
Формы работы: групповая.
Продолжительность занятий – 10 минут
С 01 октября-31 мая

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	2	8	64
	Итого	2	8	64

Возрастные и индивидуальные особенности детей

Возраст воспитанников	Характеристики возрастных особенностей развития дошкольников
2-3 года	На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации. Интенсивно развивается активная речь детей. К концу третьего

	года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями. На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трём годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями. Основной формой мышления становится наглядно-действенное. Её особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребёнка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

Методы и приёмы, используемые при реализации кружка:

- Артикуляционная гимнастика-комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;
- Упражнения на развитие слухового восприятия;
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики, поскольку речь формируется под влиянием импульсов, идущих от рук;

- **Планируемые результаты:**
- Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Формирование связной речи;
- Умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.

Календарно-тематическое планирование кружка:

Октябрь, 1 неделя	1. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим» 2. Игра «Геоигра»
Октябрь, 2неделя	1. Игра «Гайки и болтики» **2.** Упражнение на развитие слухового восприятия «Где звенит колокольчик?»
Октябрь, 3неделя	1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучат игрушки» **2.** Игра «Соединяющие кубики»
Октябрь, 4неделя	1. Пальчиковая игра « Дождик» 2. Игра «Настольные кольца»
Ноябрь, 1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «В деревне» 2. Игра «Разноцветные листочки»
Ноябрь, 2неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Часики» 2. Игра «Настольные кольца»
Ноябрь, 3неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» 2. Игра «Геометрические фигуры»
Ноябрь, 4неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» 2. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»
Декабрь, 1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» 2. Игра «Радужные камушки»
Декабрь, 2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Часики» 2. Игра «Кубики, соединяющие» 3. Игра «Фигуры геометрические»
Декабрь, 3 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Мы капусту, рубим, рубим» 2. Игра «Геоигра» 3. Игра «Гайки и болтики»
Декабрь, 4 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» 2. Игра «Звенья»
Январь, 2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Погуляем!» 2. Игра «Звенья» 3. Упражнения на развитие слухового аппарата «Повторялки»
Январь, 3неделя	1. Игра «Геометрические фигуры цветные» 2. Игра «Цветные камушки» 3. Пальчиковая игра «Сорока белобока»
Январь, 4неделя	1. Пальчикова игра «Птички зимой» 2. Игра «Звенья»
Февраль, 1 неделя	1. Пальчиковая игра «По ягоды»
Февраль, 2 неделя	1. Пальчикова игра «Погода» 2. Игра « Геоигра» 3. Игра « Соединительные кубики»
Февраль, 3 неделя	1. Пальчиковая игра «Зима» 2. Игра «Настольные кольца» 3. Игра « Геоигра»
Февраль, 4 неделя	1. Пальчиковая игра «Лошадки» 2. Игра «Звенья» 3. Артикуляционная игра «Мы капусту рубим, рубим»

Март, 1неделя	1.Упражнение на развитие слухового аппарата «Где звенит колокольчик?» 2.Игра « Геоигра»
Март, 2неделя	1. Пальчикова игра «Семья» **2.** Игра «Геометрические фигуры»
Март, 3неделя	1. Пальчиковая игра «Апельсин» 2. Игра «Кубики соединяющие» **3.** Артикуляционная гимнастика « Окошко»
Март, 4неделя	1. Упражнение на развитие слухового аппарата «Где звенит колокольчик?» 2. Игра « Радужные камушки»

Апрель, 1неделя	1. Упражнение на развитие слухового аппарата «Угадай кто это?» 2. Пальчиковая игра «Репка»
Апрель, 2неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Самовар» **2.** Упражнение на развитие слухового восприятия «Где я?»
Апрель, 3неделя	1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Клювик открываем **2.** Упражнение на развитие слухового восприятия «Молоточек»
Апрель, 4неделя	1. Упражнение на развитие слухового восприятия 2. «Колокольчик» 3. Пальчиковая игра «Жук» **4.** Игра «Радужные камешки»
Май, 1 неделя	1.Упражнение на развитие слухового восприятия «Молоточек» 2.Пальчиковая игра «Семья» 3.Игра «Радужные камешки»
Май, 2 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Друзья веселого язычка» 2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо– громко» 3. Игра «Гайки и болтики»
Май, 3 неделя	1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто как ходит» 2. Игра «Кубики, соединяющие» 3. Игра «Отгадай что за овощ»
Май, 4 неделя	1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо– громко» 2. Пальчиковая игра «Капель» 3. Игра «Фигуры геомтрические»